Илашко Родика Григорьевна

воспитатель

МАДОУ «Колокольчик»

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности по**

**образовательной области «Познавательное развитие»**

**Во второй группе раннего возраста**

**Тема: «Большой-маленький»**

**Цель.** Продолжить работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей через организацию различных видов игровой деятельности.

**Образовательные задачи.** Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом, маленький домик).

**Развивающие задачи.** Развивать аналитические способности, умение различать однородные предметы по одному из сенсорных признаков, выделяя их цвет, величину, длину.

**Воспитательные задачи.** Внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Воспитывать культуру поведения (учить детей здороваться и прощаться).

**Предварительная работа.** Рассматривание собачек (большая-маленькая), дом (большой маленький) картинке и предметов по величине, по длине, машина (большая-маленькая), тарелки (большая-маленькая).

**Словарная работа.** Обогащение: косточка, бант, дом, пузыри (большие маленькие). Активизация: машины, собачка, тарелки (большие, маленькие).

**Материалы и оборудование.** Дом, собаки, машины, бант, тарелки (большие, маленькие), дорожка (длинная, короткая), косточки муляжи (большие, маленькие).

Интеграция. «Социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие» и «Физкультурное развитие» .

**Предварительная работа, словарная ОАД (организованная образовательная деятельность)**

1. Вступительная часть.

- Ребята, кто это громко лает? Гав-гав. Да, правильно это лает большая собачка, она прибежала к нам в гости.

- А это кто так тихо лает? Гав-гав. Да, это тоже собачка, но маленькая.

- Они прибежали к нам. Покажите мне большую собачку. Покажите мне маленькую собачку. (дети показывают).

2. Основная часть.

- Ребята, посмотрите, тут стоят домики. В них живут собачки. Это какой домик? (большой). А этот? (маленький).

- Это собака какая? (большая). Она будет жить в каком домике? Покажите (в большом).

- А это собачка какая? (маленькая). Она будет жить в каком домике? Покажите (в маленьком).

- А давайте, собачкам подарим бантики. Вот у нас бантики большой и маленький. Это какой бантик? А это какой? (ответы детей).

- Большой бантик какой собачке подарим? (большой).

- А маленький бантик какой собачке подарим? (маленькой); (дети могут показать).

- Посмотрите, какие нарядные у нас стали собачки.

- Большая и маленькая собачки играли с мячами и потеряли их, а я их нашла, вот они. (показывает большой и маленький мячи).

- Это большой и маленький мячи. Покажите мне большой мяч. Покажите мне маленький мяч.

- Большой мяч какой собачке отдадим? (дети показывают на большую собачку).

- А маленький мяч какой отдадим? (показывают на маленькую).

Физкультминутка.

- А теперь, ребята, встаньте возле стульчиков. Давайте попрыгаем как собачки и полаем.

- Собачкам понравилось как вы прыгали. Садитесь. Наши собачки большая и маленькая захотели есть. Давайте покормим их.

- Я сейчас поставлю большую и маленькую тарелки. Это какая тарелка? (большая). А эта? (маленькая).

- Большую тарелку поставим какой собачке? Покажите. (показывают на большую собачку).

- Маленькую тарелку поставим какой собачке? Покажите. (показывают на маленькую).

- Угостим их косточками. Это большая и маленькая косточки. Это какая косточка? (большая). Какой собачке мы дадим большую косточку? Покажите.

- А это какая? (маленькая). Какой собачке маленькую косточку? Покажите.

- Молодцы.

3. Заключительная часть.

Итог занятия.

- Вот мы покормили большую и маленькую собачку. Они живут в большом и маленьком домике, играют с большим и маленьким мячами, едят большую и маленькую косточку из большой и маленькой тарелки, подарили им большой и маленький бантики. Они принесли вам мыльные пузыри. Пусть собачки посмотрят, как мы с вами будем ловить мыльные пузыри. Покажите мне большие и маленькие пузыри. Молодцы!